Caso grupal: Redacción de un artículo científico

Objetivos

Escribir un artículo científico correctamente.

Descripción y pautas de elaboración

Debéis realizar un borrador completo de un artículo para ser enviado a un congreso internacional.

Usando la plantilla que debe aparecer en la sección de instrucciones para los autores de un congreso internacional de vuestra elección, hay que realizar un borrador que contenga el artículo dividido en secciones, las cuales deben estar rellenas, al menos con un párrafo, acompañando algún elemento extra como figuras o tablas.

* Redactad un *abstract* para dicho artículo.
* Dividid el artículo en secciones (desde la introducción hasta las conclusiones).
* Rellenad todas las secciones del artículo con al menos un párrafo.
* Realizad al menos una figura o una tabla en alguna sección.
* Al principio del documento de entrega de la actividad añade el nombre del evento y la web al que se podría enviar este artículo.

Se debe entregar un documento PDF que comience con el enlace al congreso seleccionado seguido del borrador del artículo. Es necesario tener en cuenta las siguientes indicaciones a la hora de entregar la actividad:

* Consultar el foro «Creación de equipos» en el campus para poder chequear la composición de los grupos finales.
* Para trabajar en equipo cada estudiante dispondrá como mínimo de la cuenta de correo de Office 365 de la que dispone (@comunidadunir.net).
* Una vez realizado el trabajo, cada uno de los miembros de un mismo equipo subirá el mismo documento a la tarea correspondiente más una evaluación individual en formato tabla.

**Extensión máxima:** el límite de páginas impuesto por la plantilla del congreso seleccionado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistemas Dinámicos  (valor real: 3 puntos) | Descripción | Puntuación máxima  (puntos) | Peso  % |
| Congreso | Elección e idoneidad del congreso escogido y corrección de la plantilla. | 2 | 20 % |
| *Abstract* | Redacción y extensión correcta del *abstract.* | 3 | 30 % |
| Estructura | Idoneidad del número, orden y temática de las secciones. | 3 | 30 % |
| Elementos Extras | Número y calidad de los elementos extras. | 10 | 10 % |
| Texto | Nivel de completitud de cada sección | 10 | 10 % |
|  |  | **10** | **100 %** |

**Organización y gestión de equipos**

En el foro «Pregúntale al profesor» de la asignatura encontrarás un nuevo tema específico para la organización de equipos donde el profesor explicará todos los detalles.

Una vez cerrado el equipo de trabajo os podéis poner en contacto a través de vuestras cuentas @comunidadunir.net y comenzar a trabajar. Puedes ampliar la información sobre el trabajo en equipo, consultando los [**Tutoriales de trabajo en grupo**](http://tv.unir.net/secciones/3967/4883/0/0/0/0/).

**IMPORTANTE:** Aquellos **estudiantes que no comiencen su trabajo dentro de los 7 primeros días**, contados a partir del día de inicio de la actividad, **quedarán** **excluidos** de la actividad, no pudiendo tomar parte en ella. Se trata de una actividad colaborativa, por lo que unos estudiantes no pueden beneficiarse del trabajo que hayan realizado sus compañeros.

**Entrega de la actividad grupal**

Al finalizar la actividad grupal, todos los miembros del equipo entregarán la misma actividad a través del apartado «Envío de actividades» del aula virtual. El documento a entregar debe ir nombrado así:

APELLIDO1\_APELLIDO2\_NOMBRE\_Titulo\_actividad (sin tildes ni apóstrofes ni ningún otro carácter que pudiera resultar conflictivo).

**Todos los miembros del equipo deben hacer la entrega en el aula virtual y deben adjuntar el mismo documento.**

Indica en la actividad el nombre de todos los componentes del equipo y cumplimenta la siguiente tabla de valoración individual:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sí | No | A veces |
| Todos los miembros se han integrado al trabajo del grupo |  |  |  |
| Todos los miembros participan activamente |  |  |  |
| Todos los miembros respetan otras ideas aportadas |  |  |  |
| Todos los miembros participan en la elaboración del informe |  |  |  |
| Me he preocupado por realizar un trabajo cooperativo con mis compañeros |  |  |  |
| Señala si consideras que algún aspecto del trabajo en grupo no ha sido adecuado |  |  |  |